



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоаганская очно-заочная школа»**

**Рассмотрено
на заседании ПС
Протокол № 1
От 28.08.2016 г**

Согласовано 
Зам. дир. по УР Т.В. Перец
29.08.2016 г

Утверждаю 
Директор Н.П.Прасолова
Приказ № 106-ос от
30.08.2016 г.

Программа

«Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения»

2016-2021 учебные годы

Оглавление

1. Паспорт программы	стр. 3
2. Пояснительная записка	стр. 4 - 6
3. Цели и задачи программы	стр. 6 - 7
4. Нормативно-правовая и документальная основа	стр. 7
5. Функции различных категорий работников школы	стр. 7 - 8
6. Участники программы	стр. 8
7. Сроки и этапы реализации программы	стр. 8 - 9
8. Модель личности ученика	стр. 9
9. Предполагаемые результаты	стр. 10
10. Методы контроля за реализацией программы	стр. 10 - 11
11. Основные направления деятельности программы	стр. 11 - 12
12. Здоровьесберегающие средства и технологии	стр. 12
13. Перспективный план реализации программы	стр. 13 - 16
14. Приложение № 1	стр. 16 - 18
15. Приложение № 2	стр. 18

1. Паспорт программы

Полное название программы	«Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения»
Цель программы	Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и формирование у них знаний, умений, навыков, мотивов вести здоровый и безопасный образ жизни
Конечный результат	выпускник МБОУ «Новоаганская очно - заочная школа» владеет знаниями, умениями и навыками ЗОЖ, имеет внутреннюю потребность применять их в повседневной жизни
Формы контроля	<ul style="list-style-type: none">• мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;• посещение и взаимопосещение уроков;• контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни;• проведение заседаний Методического совета школы;• создание методической копилки опыта;• сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению
Направление деятельности	Учебно-развивающее
Авторы программы	Инициативная группа учителей-предметников, психолого-педагогическая служба школы
Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Новоаганская очно-заочная школа»
Адрес, телефон	п.г.т. Новоаганск ул. Центральная 12 «а»
Место реализации	МБОУ «Новоаганская очно-заочная школа»
Возраст учащихся	от 15 до 19 лет
Сроки реализации	2016-2021 г.

2. Пояснительная записка

По определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия. Забота о сохранении здоровья учащихся важнейшая обязанность школы, отдельного учителя, педагогического коллектива и самого ребенка. Здоровье - основа формирования личности, и в этой связи уместно привести слова замечательного педагога В.А.Сухомлинского: «Опыт убедил нас в том, что примерно у 85% всех неуспевающих учеников главной причиной отставания в учебе является плохое состояние здоровья, какое-нибудь недомогание или заболевание». Ребенок должен осознавать, что быть здоровым - его обязанность перед самим собой, близкими, обществом. Человек, не приученный или не умеющий заботиться о своем здоровье, психологически ущербен и не адаптирован в реальной жизни. Школьникам, испытывающим проблемы со здоровьем, труднее учиться. И в первую очередь педагоги должны помочь им справиться с этими трудностями.

В Концепции охраны репродуктивного здоровья населения страны, принятой в Российской Федерации, одной из наиболее острых проблем называется медико-социальная. А значит, проблемы охраны репродуктивного здоровья населения приобретают особую социальную значимость. В настоящее время доказано, что основным направлением профилактики заболеваний населения является работа по формированию здорового образа жизни. Международный опыт показывает, что в структуре факторов, определяющих здоровье, равно как и болезни, более 50% приходится на образ жизни человека. По данным и зарубежных, и российских специалистов таблица факторов, влияющих на здоровье детей, выглядит так:

- 50%- образ жизни;
- 20%- условия внешней среды;
- 20%- особенности организма, наследственность;
- 8-12%- система здравоохранения.

Здоровье - один из важнейших компонентов человеческого благополучия, счастья. Это одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны. Именно здоровье людей должно служить главной «визитной карточкой» страны. Если мы не будем заботиться о своем здоровье - у нас не будет будущего. Будущее нашей страны - счастливые дети. Лучший способ сделать детей счастливыми - сделать их здоровыми! Поэтому важно с раннего детства прививать навыки здорового образа жизни. В нашем случае, конечно, можно сказать, что никогда не поздно начать заниматься своим здоровьем.

В Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» отмечено: «Намного важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе курсов, адекватных индивидуальным интересам и склонностям. Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь станет важнейшим условием

сохранения и укрепления здоровья». Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования ориентирован на выпускника, выполняющего правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

При организации работы, ориентированной на формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, в настоящее время используется комплексный подход. Тематика здоровья так или иначе пронизывает весь образовательный процесс. Темы здоровья достаточно легко интегрируются в уроки биологии, химии, географии, обществознания, математики, иностранного языка. Накоплен большой методический материал проведения уроков здоровья или минуток здоровья по всем предметам.

Уроки физической культуры по сравнению с другими уроками предоставляют дополнительные возможности для формирования здорового образа жизни. Помимо двигательных способностей у подростков развиваются волевые качества личности, произвольная регуляция поведения, формируются нравственные качества.

Большой потенциал заложен в таких мероприятиях, как дни здоровья. Общение учащихся с педагогами в неформальной атмосфере способствует возникновению доверительных отношений. Дни здоровья стимулируют интерес детей и побуждают их к активному участию в деятельности.

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранения здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить обучающимся возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья обучающихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья обучающихся и учителей. Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни.

Большинство разделов программы остается на все сроки внедрения программы, раздел «Календарный план реализации программы» обновляется каждый учебный год.

Вместе с тем выявлен ряд проблем, среди которых:

- не созданы соответствующие условия для занятий физической культурой и спортом для детей с ослабленным здоровьем, с ограниченными возможностями здоровья;
- отсутствует глубокая медицинская диагностика врачей-специалистов.

Предметом исследования, а также целью данной программы является поиск наиболее оптимальных средств для формирования самой важной базовой характеристики, обеспечивающей реализацию всех остальных,- здоровья.

Программа призвана реализовать основные положения Декларации прав ребенка, направленные на защиту здоровья и получение полноценного образования.

Программа является подтверждением особого статуса детства как периода, не зависящего от социальных, политических, национальных конфессиональных и других отличий.

Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности органов власти, служит основой сотрудничества образования и здравоохранения, общественности, школы и родителей.

3. Цели и задачи программы

Цели программы

- формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни;
- создание в школе организационно - педагогических, материально - технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
- создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- развитие организационного, программного и материально-технического обеспечения образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
- обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;
- разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы.

Задачи программы

- вести разъяснительную и просветительскую работу с обучающимися, родителями;
- формирование системы выявления уровня здоровья учащихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
- формировать у школьников через цикл учебных дисциплин и занятий по профессиональному обучению системы знаний о здоровьесбережении, мотивации на сохранение здоровья
- привлечение системы внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- осваивать педагогам новые методы деятельности в процессе обучения школьников, использовать технологии урока, берегающие здоровье учащихся.
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
- просвещение родителей в вопросах понимания значения здорового образа жизни;
- посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных педагогами знаний на практике.

4. Нормативно-правовая и документальная основа

- Конвенцию ООН о правах ребенка;
- Конституцию Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Национальную доктрину образования Российской Федерации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования второго поколения;
- Инициативу «Наша новая школа»;
- СанПин.

5. Функции различных категорий работников школы

5.1. Функции медицинской службы школы:

- проведение диспансеризации обучающихся школы;
- медосмотр обучающихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы.

5.2. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания обучающихся в школе;
- организация преподавания вопросов валеологии на уроках биологии и ОБЖ в классах старшего звена;
- организация и контроль уроков физкультуры и ОЗОЖ;
- обеспечение доступа в спортзал во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы психолого-педагогической службы в школе.

5.3. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности обучающихся в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактических работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

6. Участники программы:

- обучающиеся;
- педагогическое сообщество;

- родители;
- социальные партнеры.

7. Сроки и этапы реализации программы:

Первый этап: Подготовительный (2016 - 2017г.)

1. Оценка и анализ состояния здоровья детей и подростков, обучающихся в школе.
2. Подготовка программно-методического обеспечения.
3. Психолого-педагогическая подготовка кадрового состава.
4. Ознакомление родителей и учащихся с Программой «Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения».
5. Организация взаимодействия с медицинскими и другими учреждениями для реализации Программы «Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения».

Второй этап: Практический (2018 - 2020г.).

1. Реализация Программы «Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения»

Третий этап: Обобщение и оценка результатов деятельности (2020 - 2021 г.).

1. Анкетирование родителей, учащихся, педагогов на предмет удовлетворённости результатами реализации Программы.
2. Мониторинг показателей состояния здоровья учащихся до и после реализации Программы «Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения».
3. Мониторинг сформированности ценностных ориентаций у учащихся школы на здоровый образ жизни.
4. Обсуждение итогов реализации Программы в коллективе педагогов, родителей, обучающихся.
5. Коррекция Программы по итогам реализации.
6. Публикации, распространение опыта
- 7.

8. Модель личности ученика

По завершении этапа проектирования управленческих решений наступает этап их исполнения. При этом работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения детей и подростков.

Для этого создана прогнозируемая модель личности ученика:

- стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье;
- убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек;
- знание различных оздоровительных систем;
- умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека;
- способность вырабатывать индивидуальный образ жизни;
- гигиена умственного труда.

9. Предполагаемый результат

1. Снижение показателей заболеваемости обучающихся.
2. Готовность применять практически полученные в школе знания о здоровом образе жизни.
3. Умение управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими.
4. Стабилизация состояния здоровья обучающихся по основным показателям.
5. Повышение качества и уровня обучения школьников.
6. Повышение уровня воспитанности детей и подростков.
7. Обучающиеся смогут оценивать свой режим с точки зрения соответствия требованиям ЗОЖ.

Конечный результат: выпускник МБОУ «Новоаганская очно-заочная школа» владеет знаниями, умениями и навыками ЗОЖ, имеет внутреннюю потребность применять их в повседневной жизни.

Критериями эффективности реализации Программы являются:

- положительная динамика состояния здоровья детей и подростков, обучающихся в МБОУ «Новоаганская очно-заочная школа»;
- сформированность у всех категорий педагогических работников единых ценностных подходов к сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
- сформированность ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, наличие навыков здорового образа жизни;
- удовлетворённость организацией образовательного процесса и условиями обучения со стороны обучающихся и их родителей;
- организация в школе здоровьесберегающего целесообразного режима функционирования и организации образовательного процесса.

Базовыми компонентами на всех ступенях являются:

- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку;
- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма.

10. Методы контроля за реализацией программы

Контроль за реализацией мероприятий программы осуществляют исполнители в рамках должностной компетентности. Общее руководство осуществляет педагогический совет школы, инициативная группа учителей-предметников, психолого-педагогическая служба школы.

Формы контроля:

- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;
- посещение и взаимопосещение уроков;
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни;
- проведение заседаний Методического совета школы;
- создание методической копилки опыта;
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению.

Предлагаемая программа «Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения» может быть охарактеризована как интегральная модель, поскольку включает в себя все наиболее распространенные в настоящее время виды здоровьесберегающей деятельности школы, применяемые в системе образования. Система мониторинга здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения «Новоаганская очно-заочная школа» отвечает основным положениям, оформленным в Федеральных требованиях к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2106 от 28 декабря 2010 года).

11. Основные направления деятельности программы

Медицинское направление предполагает:

- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- планомерная организация питания учащихся;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;

- проведение физкультминуток;
- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья:
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- реабилитационная работа
- обязательное медицинское обследование;
- соблюдение питьевого режима.

Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с обучающимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, употребления ПАВ;
- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, употребления ПАВ;
- пропаганда здорового образа жизни во внеурочное время(тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма, употребления ПАВ)
- пропаганда здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОЗОЖ, ОБЖ, физической культуры.

Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий в учебной деятельности, форм и методов в организации учебной деятельности;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся

Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к занятиям физической культурой и спортом, различным формам оздоровительной работы.

Диагностическое направление предполагает:

- проведение мониторинга состояния здоровья, в ходе которого выявляются общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;

- диагностика и контроль режима дня, бытовых условий; внешкольной занятости дополнительными занятиями.

12. Здоровьесберегающие образовательные технологии

- здоровьесберегающие технологии семейного воспитания;
- здоровьесберегающие медицинские технологии;
- здоровьесформирующие образовательные технологии, т.е. все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности;
- здоровьесберегающие технологии административной работы в школе.

13. Перспективный план деятельности по реализации программы

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат и выполнение
1.	Медицинское направление			
1.1.	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; - выявление учащихся специальной медицинской группы; - ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.	Инициативная группа	ежегодно	Медицинские карты, листы здоровья в классных журналах
1.2.	Проведение диспансеризации учащихся школы.	ЦРБ	ежегодно	
1.3.	Проведение медицинского осмотра учащихся.	м/сестра	ежегодно	План медосмотров
1.4.	Медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья.		ежегодно	План медосмотров
1.5.	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся.		ежегодно	план прививок
1.6.	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах.	Классные руководители, м/сестра	ежегодно	Классные журналы
1.7.	Анализ случаев травматизма в школе.	заместитель директора по	ежегодно	Материалы отчетов

		ВР		
1.8.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	Классные руководители, заместителя директора по УР, ВР	ежегодно	материалы отчетов
1.9.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	Директор, зам.директора по хозяйственной части, представители родительского комитета	ежедневно в течение года	справка
1.10.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: <ul style="list-style-type: none"> • проветривание; • освещение; • отопление • вентиляция • уборка 	Зам.директора по хозяйственной части, учителя, заместителя директора по УР, ВР	ежедневно в течение года	справка
1.11.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	заместитель директора по УР	ежегодно	справка по оценке расписания
1.12.	Постоянный контроль за школьной столовой.	зам.директора по хозяйственной части, директор школы, зам дир по ВР	ежедневно в течение года	справка
2.	Просветительское направление			
2.1.	Организация просветительской работы с родителями (лекторий).	заместитель директора по ВР	ежегодно	график проведения лектория
2.2.	Разработка и внедрение родительского лектория по здоровому образу жизни.	заместитель директора по ВР	ежегодно	тематика лектория
2.3.	Разработка системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей.	администрация школы	ежегодно	план работы
2.4.	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	администрация школы	ежегодно	план работы
2.5.	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни»	заместители директора	ежегодно	протокол педсовета
2.6.	Организация просветительской работы с учащимися (лекторий),	заместитель директора по	ежегодно	план работы

	тематические классные часы и др. виды работ).	ВР		
2.7.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	заместитель директора	ежегодно	план работы
2.8.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры, ОЗОЖ	учителя-предметники	в течение года	планы уроков
3.	Психолого-педагогическое направление			
3.1.	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся по экспериментальным программам: - определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей; - выявление профессиональных интересов учащихся и способностей с целью профессионального самоопределения; - разработка и внедрение системы медико-физиологического контроля за адаптацией учащихся к различным формам обучения.	Психолого-педагогическая служба школы, классные руководители	ежегодно	диагностические исследования
3.2.	Конференция по теме «Здоровьесберегающие технологии обучения»	заместитель директора по УР		материалы конференции
3.5.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	учителя-предметники	ежегодно	планы уроков
4.	Спортивно-оздоровительное направление			
4.1.	Организацию спортивных мероприятий.	учитель физической культуры	ежегодно	план работы
4.2.	Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к занятиям физической культурой и спортом, различным формам оздоровительной работы.	заместитель директора по ВР	ежегодно	план работы
5.	Диагностическое направление			
5.1.	Мониторинг состояния здоровья детей.	заместитель директора по ВР	ежегодно	результаты мониторинга
5.2.	Подготовка и проведение семинара для учителей школы по теме «Проблемы диагностики развития».	психолог, социальный педагог	ежегодно	материалы семинара

Мониторинг здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения

№ п/п	Позиция мониторинга	Администрация ОУ	Педагоги	Обучающиеся	Родители
1	Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (организация здоровьесберегающей деятельности ОУ и готовность учителей к реализации здоровьесберегающей деятельности)				
1.2.	Позиционирование школы в качестве здоровьесберегающего образовательного учреждения				
1.3.	Вовлечение школы в сетевое взаимодействие системы здоровьесберегающих школ, научно-педагогических и общественных организаций				
1.4.	Готовность учителей к участию в здоровьесберегающей работе				
1.5.	Организация методической работы по повышению квалификации педагогических кадров в области здоровьесберегающего образования				
1.6.	Организация самоаудита школы – внутреннего мониторинга здоровьесберегающей деятельности школы				
2.	Реализация здоровьесберегающих требований к инфраструктуре образовательного учреждения				
2.1.	Выполнение здоровьесберегающих требований к размещению ОУ, земельному участку, зданию школы				
2.2.	Организация питания обучающихся				
2.3.	Выполнение здоровьесберегающих требований к воздушно-тепловому режиму образовательного учреждения				
2.4.	Выполнение здоровьесберегающих требований к естественному и искусственному освещению				
2.5.	Выполнение здоровьесберегающих требований к состоянию и				

	оборудованию учебных кабинетов и применению в образовательном процессе технических средств обучения				
3.	Рациональная организация образовательного процесса и использование здоровьесберегающих технологий при реализации образовательного процесса в школе				
3.1.	Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации учебного процесса				
3.2.	Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе				
3.3.	Психологические основы здоровьесберегающей организации учебного процесса				
4.	Реализация здоровьесберегающих технологий физкультуры и спорта в здоровьесохранной деятельности образовательного учреждения				
4.1.	Состояние физкультурно-спортивного комплекса образовательного учреждения				
4.2.	Организация уроков физвоспитания, ОЗОЖ в образовательном учреждении				
4.3.	Физвоспитание в режиме дня школы				
4.4.	Внеклассная физкультурно-спортивная работа				
4.5.	Контроль за выполнением обучающимися образовательного учреждения нормативов двигательной активности				
4.6.	Комплексная оценка физической подготовленности обучающихся образовательного учреждения				
5.	Образовательная и воспитательная работа по организации системы формирования приоритетов здорового образа жизни обучающихся				
5.1.	Организация образовательной работы в ОУ в рамках учебных дисциплин здоровьесохранного блока				
5.3.	Организация воспитательной работы в ОУ в области формирования культуры здорового образа жизни обучающихся				
5.4.	Участие обучающихся и их родителей в здоровьесохранной работе образовательного учреждения				
6.	Организация профилактики употребления психоактивных веществ в среде обучающихся				

6.1.	Программа профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися				
6.2.	Выявление факторов риска распространения ПАВ в среде обучающихся				
6.3.	Организация безопасной поддерживающей образовательной среды				
7.	Организация комплексного сопровождения системы формирования здорового образа жизни обучающихся (система медицинского обслуживания обучающихся)				
7.1.	Организация медицинского обслуживания обучающихся				
7.2.	Оценка комплексных показателей состояния здоровья обучающихся				
8	Организация системы мониторинга сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся (средствами психологических технологий, анкетных методов и социологических опросов)				
8.1.	Организация психологического сопровождения здоровьесберегающего образовательного процесса в ОУ				
8.2.	Программа диагностики психологических характеристик обучающихся, связанных с показателями их здоровья				
8.3.	Программа анкетирования показателей здоровья и образа жизни обучающихся				
8.4.	Оценка сформированности у обучающихся, их родителей и учителей школы мотивации ведения здорового образа жизни, обобщение аналитической информации в форме отчетов образовательного учреждения				

План деятельности по реализации
Программы здоровьесбережения
«Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения»
на 2016 – 2017 учебный год

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат и выполнение
1.	Медицинское направление			
1.1.	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; - выявление учащихся специальной медицинской группы; - ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям; - составление соцпаспорта классов.	Инициативная группа	сентябрь	Медицинские карты, листы здоровья в классных журналах
1.2.	Проведение диспансеризации учащихся школы.	ЦРБ	ежегодно	
1.3.	Проведение медицинского осмотра учащихся.	м/сестра	ежегодно	План медосмотров
1.4.	Медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья.		ежегодно	План медосмотров
1.5.	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся.		ежегодно	план прививок
1.6.	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах.	Классные руководители, м/сестра	ежегодно	Классные журналы
1.7.	Анализ случаев травматизма в школе.	заместитель директора по ВР	ежегодно	Материалы отчетов
1.8.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	Классные руководители, заместителя директора по УР, ВР	ежегодно	материалы отчетов
1.9.	Контроль за качеством питания и питьевым	Директор, зам.директора	ежемесячно	справка

	режимом.	по хозяйственной части, представители родительского комитета		
1.10.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: <ul style="list-style-type: none"> • проветривание; • освещение; • отопление • вентиляция • уборка 	Зам.директора по хозяйственной части, учителя, заместителя директора по УР, ВР	каждую четверть	справка
1.11.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	заместитель директора по УР	ежегодно	справка по оценке расписания
1.12.	Постоянный контроль за школьной столовой.	зам.директора по хозяйственной части, директор школы, зам дир по ВР	ежедневно в течение года	справка
2.	Просветительское направление			
2.1.	Организация просветительской работы с родителями (лекторий): <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье ваших детей. 2. Актуальность профилактических мероприятий и вакцинации. 	заместитель директора по ВР	сентябрь январь	график проведения лектория
2.2.	Проведение инструктажей по технике безопасности для учащихся и родителей	заместитель директора по ВР	план ВР	тематика лектория
2.3.	Разработка системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей. Работа на ПС № 2	администрация школы	сентябрь	план работы
2.4.	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	администрация школы	ежегодно	план работы
2.5.	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни». «Новая программа. Этапы реализации»	заместители директора	октябрь	протокол педсовета

2.6.	<p>Организация просветительской работы с учащимися:</p> <p>3. Классный час «Здоровьесбережение. Что это?».</p> <p>4. Коллективный просмотр документального фильма «Остановись и посмотри».</p> <p>5. Беседа «Такой очевидный выбор».</p> <p>6. Классный час «Температурный режим не только для школы».</p> <p>7. Беседа «Не будь равнодушным».</p> <p>8. Диспут «Хочу и надо».</p> <p>9. Беседа «Профилактика «Ранней и не запланированной беременности».</p> <p>10. Классный час «Помоги себе сам»</p> <p>11. Беседа «Витаминизация и профилактика в летний период»</p> <p>12. Деловая игра «Станция – Здоровье»</p>	заместитель директора по ВР	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p>	план работы
2.7.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	заместитель директора	межведомственный план работы	план работы
2.8.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры, ОЗОЖ	учителя-предметники	в соответствии с учебными планами	планы уроков
3.	Психолого-педагогическое направление			
3.1.	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся по экспериментальным программам: - определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей;	Психолого-педагогическая служба школы, классные руководители	ежегодно	диагностические исследования

	<ul style="list-style-type: none"> - выявление профессиональных интересов учащихся и способностей с целью профессионального самоопределения; - разработка и внедрение системы медико-физиологического контроля за адаптацией учащихся к различным формам обучения. 			
3.2.	Конференция по теме «Здоровьесберегающие технологии обучения»	заместитель директора по УР	ноябрь	материалы конференции
3.5.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	учителя-предметники	ежемесячно	планы уроков
4.	Спортивно-оздоровительное направление			
4.1.	Организацию спортивных мероприятий: День здоровья Мероприятия по ГО и ЧС Зимние Веселые старты	учитель физической культуры	сентябрь план ВР январь	план работы
4.2.	Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к занятиям физической культурой и спортом, различным формам оздоровительной работы: Зимние Весёлые старты День защиты детей	заместитель директора по ВР	январь июнь	план работы
5.	Диагностическое направление			
5.1.	Мониторинг состояния здоровья детей.	заместитель директора по ВР	май	результаты мониторинга
5.2.	Подготовка и проведение семинара для учителей школы по теме «Проблемы диагностики развития. Литература, поиск материала».	психолог, социальный педагог	сентябрь	материалы семинара

План деятельности по реализации
Программы здоровьесбережения
«Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения»
на 2017 – 2018 учебный год

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат и выполнение
1.	Медицинское направление			
1.1.	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; - выявление учащихся специальной медицинской группы; - ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям; - составление соцпаспорта классов.	Инициативная группа	сентябрь	Медицинские карты, листы здоровья в классных журналах
1.2.	Проведение диспансеризации учащихся школы.	ЦРБ	ежегодно	
1.3.	Проведение медицинского осмотра учащихся.	м/сестра	ежегодно	План медосмотров
1.4.	Медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья.		ежегодно	План медосмотров
1.5.	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся.		ежегодно	план прививок
1.6.	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах.	Классные руководители, м/сестра	ежегодно	Классные журналы
1.7.	Анализ случаев травматизма в школе.	заместитель директора по ВР	ежегодно	Материалы отчетов
1.8.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	Классные руководители, заместителя директора по УР, ВР	ежегодно	материалы отчетов
1.9.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	Директор, зам.директора по хозяйственной части, представители родительского комитета	ежемесячно	справка

0.	1.1 Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: <ul style="list-style-type: none"> • проветривание; • освещение; • отопление • вентиляция • уборка 	Зам.директора по хозяйственной части, учителя, заместителя директора по УР, ВР	каждую четверть	справка
1.	1.1 Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	заместитель директора по УР	ежегодно	справка по оценке расписания
2.	1.1 Постоянный контроль за школьной столовой.	зам.директора по хозяйственной части, директор школы, зам дир по ВР	ежедневно в течение года	справка
2.	Просветительское направление			
2.1.	Организация просветительской работы с родителями (лекторий): 1.Профилактика употребления ПАВ в подростковой среде. 2. Стабильность и взаимопонимание в семье.	заместитель директора по ВР	сентябрь январь	график проведения лектория
2.2.	Проведение инструктажей по технике безопасности для учащихся и родителей	заместитель директора по ВР	план ВР	тематика лектория
2.3.	Планирование системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей на текущий учебный год. Работа на ПС № 1	администрация школы	август	план работы
2.4.	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	администрация школы	ежегодно	план работы
2.5.	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни». «Внедрение системы мониторинга»	заместители директора	октябрь	протокол педсовета
2.6.	Организация просветительской работы с учащимися: 1. Классный час «Будь здоров». 2. Коллективный просмотр документального фильма «Привыкай говорить «Нет»». 3. Беседа «Инфекции передающиеся половым путём». 4. Классный час «Обязан быть здоровым».	заместитель директора по ВР	сентябрь октябрь ноябрь декабрь	план работы

	5. Беседа «СПИД – не приговор». 6. Беседа «Здоровье в твоей семье». 7. Диспут «О тебе и обо мне». 8. Беседа «Лучше ли пить?» 9. Классный час «Ваше лето» 10. Деловая игра «Станция – Здоровье»		январь февраль март апрель май июнь	
2.7.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	заместитель директора	межведомственный план работы	план работы
2.8.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры, ОЗОЖ	учителя-предметники	в соответствии с учебными планами	планы уроков
3.	Психолого-педагогическое направление			
3.1.	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся по экспериментальным программам: - определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей; - выявление профессиональных интересов учащихся и способностей с целью профессионального самоопределения; - разработка и внедрение системы медико-физиологического контроля за адаптацией учащихся к различным формам обучения.	Психолого-педагогическая служба школы, классные руководители	ежегодно	диагностические исследования
3.2.	Конференция по теме «Здоровьесберегающие технологии обучения»	заместитель директора по УР	ноябрь	материалы конференции
3.5.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	учителя-предметники	ежемесячно	планы уроков
4.	Спортивно-оздоровительное направление			
4.1.	Организацию спортивных мероприятий: 3. День здоровья 4. Мероприятия по ГО и ЧС 5. Зимние Веселые старты	учитель физической культуры	сентябрь план ВР январь	план работы

4.2.	Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к занятиям физической культурой и спортом, различными формам оздоровительной работы: Зимние Весёлые старты День защиты детей	заместитель директора по ВР	январь июнь	план работы
5.	Диагностическое направление			
5.1.	Мониторинг состояния здоровья детей.	заместитель директора по ВР	май	результаты мониторинга
5.2.	Подготовка и проведение семинара для учителей школы по теме «Проблемы диагностики развития. Литература, поиск материала».	психолог, социальный педагог	сентябрь	материалы семинара

План деятельности по реализации
Программы здоровьесбережения
«Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения»
на 2018 – 2019 учебный год

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат и выполнение
1.	Медицинское направление			
1.1.	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; - выявление учащихся специальной медицинской группы; - ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям; - составление соцпаспорта классов.	Инициативная группа	сентябрь	Медицинские карты, листы здоровья в классных журналах
1.2.	Проведение диспансеризации учащихся школы.	ЦРБ	ежегодно	
1.3.	Проведение медицинского осмотра учащихся.	м/сестра	ежегодно	План медосмотров
1.4.	Медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья.		ежегодно	План медосмотров
1.5.	Обеспечение и организация профилактических прививок		ежегодно	план прививок

	учащихся.			
1.6.	Оформление медицинских карт и листов здоровья в классных журналах.	Классные руководители, м/сестра	ежегодно	Классные журналы
1.7.	Анализ случаев травматизма в школе.	заместитель директора по ВР	ежегодно	Материалы отчетов
1.8.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	Классные руководители, заместителя директора по УР, ВР	ежегодно	материалы отчетов
1.9.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	Директор, зам.директора по хозяйственной части, представители родительского комитета	ежемесячно	справка
1.10	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: <ul style="list-style-type: none"> • проветривание; • освещение; • отопление • вентиляция • уборка 	Зам.директора по хозяйственной части, учителя, заместителя директора по УР, ВР	каждую четверть	справка
1.11	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	заместитель директора по УР	ежегодно	справка по оценке расписания
1.12	Постоянный контроль за школьной столовой.	зам.директора по хозяйственной части, директор школы, зам дир по ВР	ежедневно в течение года	справка
2.	Просветительское направление			
2.1.	Организация просветительской работы с родителями (лекторий): 1.Интернет и подросток. 2.Когда вы вместе.	заместитель директора по ВР	сентябрь январь	график проведения лектория
2.2.	Проведение инструктажей по технике безопасности для учащихся и родителей	заместитель директора по ВР	план ВР	тематика лектория
2.3.	Планирование системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей на текущий	администрация школы	август	план работы

	учебный год. Работа на ПС № 1			
2.4.	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	администрация школы	ежегодно	план работы
2.5.	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни». «Здоровьесбережение и Ваш урок»	заместители директора	октябрь	протокол педсовета
2.6.	Организация просветительской работы с учащимися: 1. Деловая игра «Самый здоровый класс». 2. Классный час «Никотиновый дурман» 3. Беседа «Скажем гриппу - нет». 4. Классный час «Заколяйся, если хочешь быть здоров!». 5. Беседа «СПИД/ВИЧ». 6. Беседа «Интернет-зависимость». 7. Диспут «Поговорим о закаливании». 8. Беседа «Вредные привычки» 9. Классный час «Как правильно организовать летний отдых» 10. Деловая игра «Станция – Здоровье»	заместитель директора по ВР	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май июнь	план работы
2.7.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	заместитель директора	межведомственный план работы	план работы
2.8.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры, ОЗОЖ	учителя-предметники	в соответствии с учебными планами	планы уроков
3.	Психолого-педагогическое направление			
3.1.	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся по экспериментальным	Психолого-педагогическая служба школы, классные руководители	ежегодно	диагностические исследования

	<p>программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей; - выявление профессиональных интересов учащихся и способностей с целью профессионального самоопределения; - разработка и внедрение системы медико-физиологического контроля за адаптацией учащихся к различным формам обучения. 			
3.2.	Конференция по теме «Здоровьесберегающие технологии обучения»	заместитель директора по УР	ноябрь	материалы конференции
3.5.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	учителя-предметники	ежемесячно	планы уроков
4.	Спортивно-оздоровительное направление			
4.1.	<p>Организацию спортивных мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День здоровья. 2. Мероприятия по ГО и ЧС. 3. Зимние Веселые старты. 	учитель физической культуры	сентябрь план ВР январь	план работы
4.2.	<p>Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к занятиям физической культурой и спортом, различным формам оздоровительной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зимние Весёлые старты. 2. День защиты детей. 	заместитель директора по ВР	январь июнь	план работы
5.	Диагностическое направление			
5.1.	Мониторинг состояния здоровья детей.	заместитель директора по ВР	май	результаты мониторинга
5.2.	Подготовка и проведение семинара для учителей школы по теме «Проблемы диагностики развития. Литература, поиск материала».	психолог, социальный педагог	сентябрь	материалы семинара

План деятельности по реализации
Программы здоровьесбережения
«Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения»
на 2019 – 2020 учебный год

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат и выполнение
1.	Медицинское направление			
1.1.	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; - выявление учащихся специальной медицинской группы; - ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям; - составление соцпаспорта классов.	Инициативная группа	сентябрь	Медицинские карты, листы здоровья в классных журналах
1.2.	Проведение диспансеризации учащихся школы.	ЦРБ	ежегодно	
1.3.	Проведение медицинского осмотра учащихся.	м/сестра	ежегодно	План медосмотров
1.4.	Медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья.		ежегодно	План медосмотров
1.5.	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся.		ежегодно	план прививок
1.6.	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах.	Классные руководители, м/сестра	ежегодно	Классные журналы
1.7.	Анализ случаев травматизма в школе.	заместитель директора по ВР	ежегодно	Материалы отчетов
1.8.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	Классные руководители, заместителя директора по УР, ВР	ежегодно	материалы отчетов
1.9.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	Директор, зам.директора по хозяйственной части,	ежемесячно	справка

		представители родительского комитета		
1.10	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: <ul style="list-style-type: none"> • проветривание; • освещение; • отопление • вентиляция • уборка 	Зам.директора по хозяйственной части, учителя, заместителя директора по УР, ВР	каждую четверть	справка
1.11	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	заместитель директора по УР	ежегодно	справка по оценке расписания
1.12	Постоянный контроль за школьной столовой.	зам.директора по хозяйственной части, директор школы, зам дир по ВР	ежедневно в течение года	справка
2.	Просветительское направление			
2.1.	Организация просветительской работы с родителями (лекторий): 1.Ранняя диагностика. Для чего она нужна? 2.Личный пример.	заместитель директора по ВР	сентябрь январь	график проведения лектория
2.2.	Проведение инструктажей по технике безопасности для учащихся и родителей	заместитель директора по ВР	план ВР	тематика лектория
2.3.	Планирование системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей на текущий учебный год. Работа на ПС № 1	администрация школы	август	план работы
2.4.	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	администрация школы	ежегодно	план работы
2.5.	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни». «Здоровьесбережение и Ваш урок»	заместители директора	октябрь	протокол педсовета
2.6.	Организация просветительской работы с учащимися: 1. Деловая игра «Самый	заместитель директора по ВР	сентябрь	план работы

	<p>спортивный класс».</p> <p>2. Классный час «Я прививок не боюсь»</p> <p>3. Беседа «Только твоя жизнь».</p> <p>4. Классный час «Профилактика ПАВ».</p> <p>5. Беседа «СПИД/ВИЧ».</p> <p>6. Беседа «Интернет – друг или враг?».</p> <p>7. Диспут «Мир здоровья. Твой взгляд».</p> <p>8. Беседа «Вредные привычки»</p> <p>9. Классный час «Лето к нам приходит»</p> <p>10. Деловая игра «Станция – Здоровье»</p>		<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p>	
2.7.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	заместитель директора	межведомственный план работы	план работы
2.8.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры, ОЗОЖ	учителя-предметники	в соответствии с учебными планами	планы уроков
3.	Психолого-педагогическое направление			
3.1.	<p>Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся по экспериментальным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей; - выявление профессиональных интересов учащихся и способностей с целью профессионального самоопределения; - разработка и внедрение системы медико-физиологического контроля за адаптацией учащихся к различным формам 	Психолого-педагогическая служба школы, классные руководители	ежегодно	диагностические исследования

	обучения.			
3.2.	Конференция по теме «Здоровьесберегающие технологии обучения»	заместитель директора по УР	ноябрь	материалы конференции
3.5.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	учителя-предметники	ежемесячно	планы уроков
4.	Спортивно-оздоровительное направление			
4.1.	Организацию спортивных мероприятий: День здоровья. Мероприятия по ГО и ЧС. Зимние Веселые старты.	учитель физической культуры	сентябрь план ВР январь	план работы
4.2.	Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к занятиям физической культурой и спортом, различным формам оздоровительной работы: Зимние Весёлые старты. День защиты детей.	заместитель директора по ВР	январь июнь	план работы
5.	Диагностическое направление			
5.1.	Мониторинг состояния здоровья детей.	заместитель директора по ВР	май	результаты мониторинга
5.2.	Подготовка и проведение семинара для учителей школы по теме «Проблемы диагностики развития. Литература, поиск материала».	психолог, социальный педагог	сентябрь	материалы семинара