

# МБОУ «Новоаганская очно-заочна школа»

## ПРОТОКОЛ

10.09.2020

№ 1

### родительского собрания

Тип собрания: общешкольное

Формат проведения: онлайн

Председатель: Ю.Н. Дятленко

Присутствовали: 41 человек

### Повестка дня

1. Особенности организации образовательного процесса в 2020 – 2021 учебном году (заместитель директора по УР Т.В. Перец).
2. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Правила личной безопасности для детей (педагог-организатор ОБЖ С.С. Костив).
3. Профилактика деструктивного поведения подростков (заместитель директора по ВР Ю.Н. Дятленко).
4. Организация горячего питания для обучающихся (социальный педагог Г.С. Любименко).
5. Подростковая гинекология (медицинская сестра Н.В. Кисеева).
6. Разное

**1.1. СЛУШАЛИ:** заместителя директора по УР Т.В. Перец. Она рассказала об особенностях организации образовательного процесса в 2020 – 2021 учебном году. В целях организованного начала 2020/2021 учебного года, планомерной организации образовательного процесса и обеспечения комплексной безопасности в школе, во исполнение постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19)», разработан график прихода в школу:

10-е классы - 8.00

11-е классы - 8.10

12-е классы - 8.20

Так же в целях соблюдения социальной дистанции за каждым классом в школе закреплены кабинеты для проведения очных занятий по классам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (физическая культура, информатика, физика, химия):

10-а класс – кабинет № 5;

10-б класс – кабинет № 8;

11-а класс – кабинет № 1;

11-б класс – кабинет № 7;

12-а класс – кабинет № 6;

Для этих же целей изменено расписание звонков и длительность перемен:

Очное обучение:

1 урок 08.30 - 09.10

2 урок 09.25 - 10.05

3 урок 10.35 - 11.15

4 урок 11.25 - 12.05

5 урок 12.15 - 12.55

6 урок 13.05 - 13.45

Очно-заочное обучение:

1 урок 17.00 - 17.40

2 урок 17.50 - 18.30

3 урок 18.50 - 19.30

4 урок 19.40 - 20.20

5 урок 20.30 - 21.10

6 урок 21.20 - 22.00

Для минимизации контактов определить местом нахождения обучающихся на переменах:

10- а, б классы – правое крыло коридора;

11- а, б классы – левое крыло коридора;

12 а класс – центральная часть коридора.

График посещения столовой при соблюдении социальной дистанции:

10- а, б классы – 10.00 – 10.15

11- а, б классы – 10.55 – 11.10

12 а класс – 11.10 – 11.25

Татьяна Владимировна напомнила собравшимся о том, что работники школы обязаны обеспечить контроль температуры тела всех обучающихся при входе в учреждение с обязательным отстранением лиц с повышенной температурой тела и с признаками инфекционного заболевания. Посещение учреждения детьми, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным с COVID-19, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в учреждении. В своём выступлении Татьяна Владимировна подчеркнула, что требования к внешнему виду обучающихся во время учебных занятий не изменились. С учётом эпидемиологической обстановки в семье родителям (законным представителям) необходимо информировать об отсутствии потребности в предоставлении медицинского заключения о состоянии здоровья обучающихся на начало учебного года, за исключением обучающихся, находящихся в списке контактных лиц и (или) имеющих признаки респираторного заболевания). Татьяна Владимировна

проинформировала родителей (законных представителей) о сохранении права выбора формы удаленного обучения с применением дистанционных технологий в период сезонных заболеваний (карантина), актированных дней, а также в иные периоды по заявлению родителей (законных представителей), а так же о возможности удаленного обучения с применением дистанционных технологий в случае ухудшения эпидемиологической ситуации.

**РЕШИЛИ:** принять к сведению озвученную информацию.

**2.1. СЛУШАЛИ:** педагога – организатора ОБЖ С.С. Костив. В своем выступлении он подчеркнул, что детский дорожно-транспортный травматизм имеет тенденцию к увеличению, это связано с увеличением числа дорожно-транспортных происшествий. Не последнюю роль здесь играет весьма низкий уровень обучения детей правилам дорожной безопасности. Школа может помочь - дать знания, но основная нагрузка ложится именно на родителей. Только они могут научить ребенка безопасно вести себя на дороге, правильно подготовить к движению на улице пешеходов, которых сразу же по выходу из дома подстерегают серьезные трудности и опасности.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних школьников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Сегодня, несмотря на серьезные шаги, предпринимаемые нашим государством в области законодательного регулирования в вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности школьников, на практике еще в недостаточной мере устанавливаются первопричины тяжелых несчастных случаев с детьми, а также низкого уровня охраны их здоровья и жизни.

Значительный пласт работы – это профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности.

Детский травматизм в нашей стране в десятки и сотни раз превышающий травматизм в других странах, требует перестать относиться к обучению безопасному поведению ребенка на дорогах как второстепенному предмету. Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в период нахождения ребенка в образовательном учреждении, может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП. Единственное, что может спасти ребенка на дороге, - это вера в запретительные свойства красного цвета. Единственный, кто может его в этом убедить, - взрослый человек. И естественным способом – своим примером.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя над дорожным знаком «Пешеходный переход» на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных
- Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

Наиболее распространённые причины дорожно-транспортных происшествий.

1. Выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом (мало кто из наших детей имеет привычку останавливаться перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать с поворотом головы и контролировать ситуацию слева и справа во время движения).

2. Выход на проезжую часть из-за автобуса или другого препятствия (наши дети не привыкли идти к пешеходному переходу, выйдя из транспортного средства или осматривать проезжую часть, прежде чем выйти из-за кустарника или сугробов).

3. Игра на проезжей части (наши дети привыкли, что вся свободная территория – место для игр).

4. Ходьба по проезжей части (даже при наличии рядом тротуара большая часть детей имеет привычку идти по проезжей части, при этом чаще всего со всевозможными нарушениями).

Никакой злонамеренности в большинстве случаев нет. На поведение детей на дороге влияет целый ряд факторов, из которых необходимо подчеркнуть особую значимость возрастных и физиологических особенностей детей.

Дорожно-транспортный травматизм детей в значительной мере обусловлен такими особенностями их психофизиологического развития, как:

- незрелость;
- неспособность правильно оценивать обстановку;
- быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение; потребность в движении, которая преобладает над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- переоценка своих возможностей;

- специфичность реакции на приближающийся автомобиль и др.

Главная причина, из-за которой дети попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидение скрытой опасности. Устранить эту причину, равно как и другие, перечисленные выше, ограничиваясь только беседами с детьми, словесными наставлениями, невозможно. При движении на дороге, как и при любом движении, действуют не столько знания, сколько привычки, стереотипы. Выработать их можно только в реальных условиях улицы. Вот почему каждый выход с родителями ребенка на улицу должен способствовать формированию у него навыков наблюдения, самоконтроля, ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, формированию навыка безопасного поведения на улицах и дорогах, являющегося основой выполнения Правил дорожного движения. Такое обучение ребенка должно осуществляться родителями в тесном контакте с детскими дошкольными учреждениями, где предусмотрены родительские собрания, специально посвященные вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Вопросы воспитания безопасного поведения на улицах и дорогах у детей школьного возраста являются составной частью всех современных комплексных программ, реализуемых в ОУ. Главная цель работы педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ – формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах станицы, города. Эту работу не возможно, реализовать без помощи и участия родителей (законных представителей). В семье, и только в семье происходит формирование самых ценных жизненных навыков подростка.

**РЕШИЛИ:** распространить памятки о БЖД среди подростков всем родителям (законным представителям) обучающихся, а так же на сайте школы.

**3.1. СЛУШАЛИ:** По вопросу профилактики деструктивного поведения подростков заместителя директора по ВР Ю.Н. Дятленко (приложение № 1).

**РЕШИЛИ:** распространить памятки о предотвращении деструктивного поведения среди подростков всем родителям (законным представителям) обучающихся, а так же на сайте школы.

**4.1. СЛУШАЛИ:** социального педагога школы Г.С. Любименко. Она рассказала родителям (законным представителям) об организации горячего питания для обучающихся в 2020 – 2021 учебном году (приложение № 2).

**РЕШИЛИ:** усилить общественный контроль за организацией и осуществлением питания в 2020 – 2021 учебном году.

**5.1. СЛУШАЛИ:** по пятому вопросу школьную медицинскую сестру Н.В. Кисееву (выступление в приложении № 3).

**РЕШИЛИ:** принять информацию к сведению, оформить стенд по тематике.

### **Решение родительского собрания № 1:**

1. Распространить памятки о БЖД среди подростков всем родителям (законным представителям) обучающихся, а так же на сайте школы.
2. Распространить памятки о предотвращении деструктивного поведения среди подростков всем родителям (законным представителям) обучающихся, а так же на сайте школы.
3. Усилить общественный контроль за организацией и осуществлением питания в 2020 – 2021 учебном году.
4. Оформить стенд по профилактике ранних половых связей среди подростков.

**Председатель собрания**

**Ю.Н. Дятленко**

**Секретарь**

**Я.М. Ковтун**



Деструктивное поведение подростков.pdf

## Организация питания обучающихся в 2020 – 2021 учебном году

Любименко Г.С.  
социальный педагог

В соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 30.01.2016 № 4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре», в соответствии с постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа Югры от 05.06.2020 № 237-п «О внесении изменений в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 марта 2016 года № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», руководствуясь СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», постановлением администрации Нижневартовского района № 1651 от 16.08.2019 «Об организации питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях и частных общеобразовательных организациях района», в МБОУ «Новоаганская очно-заочная школа» организовано 2-х разовое питание обучающихся. Пребывание в столовой и приём питания должно осуществляться с соблюдением социальной дистанции и социально-эпидемиологических норм требований Роспотребнадзора. Для этого питание разных классов разведено по времени:

1. 10-11 классы – с 09ч.10 мин. – 09ч.25мин.
2. 12 классы – с 10ч.05мин. – 10ч.35мин.

В столовой школы проведены линии социальной дистанции и столы для употребления пищи расставлены с соблюдением социальной дистанции.

Обучающимся школы льготной категории обеспечено бесплатное питание (завтрак) в размере 129,5 рубль, в том числе 59 рублей стоимость продуктов питания, 70,5 рубля иные расходы на организацию питания; стоимость обеда 155,4 рубля, в том числе 77 рублей стоимость продуктов питания, 78,4 рублей иные расходы на организацию питания. Обучающимся из малоимущих, многодетных семей; детям-сиротам и детям, оставшимся без

попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечивается питание в учебное время в размере завтрак 59 рублей и обед 77 рублей на одного обучающегося в день.

Льготным питанием обеспечиваются 16 человек:

1. Опекаемые – 4
2. Многодетные – 5
3. Малообеспеченные – 5
4. «Ребёнок-инвалид» – 2

Заключены договоры с родителями на платное питание, платно питаются - 8 человек.

1. Завтрак – 54 рубля
2. Обед – 72 рубля.

Питание учащихся производить по десятидневному меню, утвержденному территориальным отделом Территориального управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей благополучия человека в г. Нижневартовске, Нижневартовском районе и г. Мегионе. Классные руководители, сопровождают учащихся в столовую, и несут ответственность за отпуск питания учащимся согласно утвержденному приказом директора списку и журналу посещаемости. Социальные педагоги Любименко Галина Степановна и Минервина Юлия Валерьевна ведут ежедневный учет учащихся льготных категорий, получающих питание по классам. Школьная медицинская сестра Кисеева Надежда Викторовна, ежедневно осуществляет проверку качества поступающей продукции, технологии приготовления и качества готовой продукции. Результаты проверки отражены в журнале бракеража продукции.



## Подростковая гинекология

**Н.В. Кисеева**  
**медицинская сестра школы**

Общеизвестно, что переход из Мира детей в Мир взрослых является одним из наиболее трудных периодов в жизни человека. К тому же подростковый кризис является очень болезненным не только для детей, но и для взрослых, так как часто сопровождается асоциальным, ненормативным поведением и поступками подростков.

Ласковые, спокойные, послушные вдруг превращаются в неуправляемых и грубых. Враждебность, замкнутость подростков пугают и настораживают.

Проблем у переходного возраста много: постепенно нарастает неуверенность в себе, проявляются тревожность, сомнения в собственной значимости для родителей, друзей. Известно, что в возрасте от 13 до 16 лет, идет бурный рост полового созревания.

Перед педагогами, психологами, социологами, медиками и, прежде всего, родителями встала серьезная проблема ранних половых связей и ранней беременности. Суть данной проблемы заключается в том, что половое созревание порой опережает развитие подростков как личностей. Это очень важно знать и серьезно к этому относиться.

Как известно в России в настоящее время около 9,3 млн. девочек-подростков. Через несколько лет, вступив в репродуктивный возраст, они будут нести основную нагрузку по воспроизводству населения. Не секрет, что от здоровья девочек-подростков, от своевременной коррекции патологии в детском и подростковом возрасте зависит здоровье их будущих детей, а значит, и здоровье нашего будущего населения.

Доля абсолютно здоровых девочек за последние 10 лет снизилась с 28,6% до 6,3%. В последнее время в СМИ мы слышим кричащие факторы о молодом поколении - это катастрофический рост инфекций передающихся половым путем, ВИЧ СПИДа, и подростковая беременность. Каждый десятый аборт в России у молодых женщин до 18-ти лет, а по статистике каждый 1-й аборт может нанести серьезную психологическую травму с нарушением репродуктивного здоровья. Основы репродуктивного здоровья закладываются в детском возрасте, а зарождение будущей жизни полностью зависит от здоровья будущей матери. Беременность, возникающая у несовершеннолетних девочек вследствие раннего начала половой жизни, является сложнейшей социальной, медицинской, педагогической и психологической проблемой, поскольку детский организм физиологически не готов к воспроизводству потомства.

В силу своей инфантильности и медицинской неграмотности подростки не задумываются о последствиях половой связи и оказываются перед выбором оставить ребенка или сделать аборт.

Ранняя беременность всегда нежелательна. Это и вред здоровью и конфликт с семьей, и осуждение в обществе и психологическая травма, что приводит к драме и даже к трагедии. Девушка, узнав о своём состоянии, подчас в страхе перед родителями любыми способами пытается избавиться от беременности, исключить столь нежелательные последствия. А ведь это может привести и к смертельному исходу. А иногда, случается и так, что, выносив ребёнка, нерадивые мамы пытаются избавиться от него всеми путями. Так чаще всего “ненужных” детей оставляют в роддоме или подбрасывают в детдом.

Довольно простым выходом, с точки зрения подростка, является аборт, избавляющий всех нежелательных последствий отношений. Но медицинский аборт никогда не гарантирует полной безопасности, что в последствии приводит к большим проблемам в семье, поставив под угрозу личное счастье девушки. Угрызения совести, нравственное падение, эмоциональная безысходность и, в конце концов, одинокая старость – всё это становится последствием нежелательной беременности в раннем возрасте. Другим вариантов концовки ситуации становится прощение родителями неразумного дитя и согласие помогать дочери в воспитании её ребёнка. Не редки и случаи, когда мать девушки записывает ребёнка на своё имя. А дочь перекладывает заботу на близких и продолжает своё безмятежное существование, так и не почувствовав ответственности за свои поступки.

Редко ранняя беременность способна привести к раннему браку, но это не означает, что это станет счастливым концом грустной сказки. Молодые родители, как правило, охлаждаются друг к другу. Бессонные ночи, пелёнки, капризы с одной стороны, а с другой друзья – подружки и дискотеки. И в результате молодые бегут из дома и от друг друга. Непонимание, раздражение и злость – всё это переносится на ребёнка, нанося ему непоправимую психологическую травму. Известны случаи, когда родители не найдя выхода из сложившейся ситуации, решали убить собственного ребёнка. Вот и получается, что ранняя беременности это проблема не только подросткового возраста, но и всего общества в целом.

Мы не можем предложить однозначного решения. В каждом конкретном случае очень важно разобраться в ситуации не только сточки зрения состояния здоровья молодой девушки и её будущего ребёнка, но и с учётом перспектив её дальнейшей жизни, взаимоотношений с другом, возможностей воспитать ребёнка и др. Самое главное-девушка должна почувствовать не осуждение, а желание взрослых понять её и помочь.

Редкая мама отнесется в первые минуты с радостью к тому, что ее юная дочь беременна. В большинстве случаев первой реакцией будет агрессия и обвинение. Но мама может (если захочет) стать близким другом своей дочери.

Конечно, нужно сказать, что не для всех подростков характерно раннее желание вступить в половую связь. Как правило, это зависит от культурных, социальных традиций, взаимоотношений в семье и с окружающими людьми. Но всем нужно помнить, и говорить детям о том, что необходимо бережно и уважительно относиться к себе и к своему телу – вы становитесь взрослыми, а это непросто.

Нужно чаще говорить о том, что девичья чистота, гордость, целомудрие, необходимость полового воздержания до вступления в брак - не устаревшие понятия.

Уважаемые родители, вы должны просвещать детей в вопросах полового воспитания. Если этого не делать, то ребенок найдет информацию у подруг или у друзей, а она может быть неправильна.

Многих проблем вам удастся избежать, если вы начнете уделять своим детям больше внимания, разговаривать с детьми, контролировать их дружеские отношения и всю жизнь в целом.

Одна школьница пишет:

**«Странная у меня семья: папа разговаривает со своей машиной, мама с цветами, сестра с кошками, я одна нормальная — с компьютером и телефоном».**

На сегодняшний день сложилась такая ситуация, что родители в какой – то мере отстранились от процесса воспитания. Мобильные телефоны, планшеты, компьютер – вот, что на данный момент занимает основное место в жизни и развитии многих детей.

Как правило, это приводит к тому, что ребенок постепенно отрешается от людей и общества в целом, и становится одиноким. Виртуальная реальность теперь заменяет ему общение с родителями и родными. И он не проказничает, посмотрит телевизор, поиграет в компьютерные игры и ляжет вовремя спать сам. Удобный ребенок. Только как оно откликнется, это удобство, когда обрушатся на ребенка бури переходного возраста, и он откажет родителям в праве, интересоваться тем, где он был, с кем гулял, что читал и делал. Странно слышать в старших классах, когда родители жалуются: « Ах, мой сын так мало читает, плохо рассказывает, плохо учится». Какой же толк может быть, если ребенок буквально онемел в пустом, беззвучном доме. Если у родителей вечно не хватает времени поговорить с ним.

Не хватает времени не только поговорить с ребенком, но и о ребенке, о его проблемах.

*Уважаемые родители, я сейчас буду вам задавать вопросы, а вы поднимайте руки, если вы так говорите:*

1. Посоветуй мне, пожалуйста, как лучше поступить -
2. Сколько раз можно тебе повторять!
3. Я и не знаю, чтобы я без тебя делала.
4. И в кого ты только такой уродился!
5. Какие у тебя замечательные друзья!

6. Слышишь! Не смей этого делать!
7. Подумай, может быть можно поступить по-другому
8. Да я в твоё время!
9. Ты моя опора и помощник (ца).
10. И о чём ты только думаешь!
11. Какая же ты у меня умница!
12. А как ты считаешь, сынок (доченька)?
13. У всех дети как дети, а ты... -
14. Какой же ты у меня сообразительный!

*Так вот, в зависимости от того, как вы общаетесь со своим ребенком, возможны два варианта развития событий:*

1. Вы живете с ребенком душа в душу. Он искренне любит и уважает вас, ваши отношения способствуют становлению личности!

2. И второй вариант свидетельствует о намечающихся сложностях в ваших отношениях с ребенком, непонимании его проблем, попытках перенести вину за недостатки его развития на самого ребенка.

Уважаемые родители! Для детей мы самые близкие и значимые в их жизни люди, мы несем за них ответственность, мы для наших детей пример во всем

**И если мы – родители....**

Ребенка постоянно критикуем, он учится ... (ненавидеть).

Ребенок живет во вражде, он учится... (быть агрессивным).

Ребенок живет в упреках, он учится... (жить с чувством вины).

НО ЕСЛИ... Ребенок растет в честности, он учится ... (быть справедливым).

Ребенок растет в безопасности, он учится ... (верить в людей).

Живет в понимании и дружбе, он учится ... (находить любовь в мире).

Терпения Вам и понимания в не легком деле воспитания Ваших детей.