

Принято на заседании ПС  
30.08.2013 г. протокол № 1

Утверждаю

\_\_\_\_\_  
Директор Н.П. Прасолова  
Приказ № 138-ос от 03.09.2013

## **ПОЛОЖЕНИЕ об образовательной программе школы**

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 11 п. ст. 12, 13, Типовым положением об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196, Уставом школы.

### **1. Общие положения.**

1.1. Образовательная программа определяет содержание образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

1.2. Образовательная программа общеобразовательного учреждения определяет приоритетные ценности и цели образовательного процесса, отражает основные принципы организации обучения, воспитания и развития школьников, педагогические технологии и формы обучения учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей, пути повышения мотивации образовательной деятельности школьников и учитывает потребности обучаемых и их родителей, общественности и социума.

1.3. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется ОУ самостоятельно.

1.4. Образовательная программа общеобразовательного учреждения разрабатывается творческой группой, рассматривается педагогическим советом школы и утверждается директором.

### **2. Структура Образовательной программы.**

1. Социально-педагогические задачи школы
2. Условия реализации образовательного процесса:
  - Образовательная структура школы;
  - Данные о проектной и фактической численности учащихся и классах–комплектах;
  - Режим работы школы
  - Особенности приёма в школу
3. Учебный план школы и реализация образовательных программ.
4. Воспитательная компонента образовательной программы

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса
6. Методическое сопровождение образовательного процесса
7. Мониторинг реализации стандартов.
7. Педагогическое сопровождение слабоуспевающих учащихся.

### **3. Цели образовательной программы**

- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ученика вечерней школы;
- предоставление ученику вечерней школы реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- формирование в школе эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ученика (на уровне "учитель - ученик", "ученик - ученик", "учитель - учитель", "ученик - родитель", "учитель - родитель").

**Концепция обучения – воспитывающая**, в основе которой:

- овладение школьниками вечерней школы культуры ценностных ориентаций, взаимоотношений, общения;
- социальная адаптация учеников в реальной жизни;
- психологическая коррекция, снятие трудностей обучения, общения, взаимоотношений в процессе учебной деятельности.

### **4. Управление Образовательной программой.**

4.1. Первый уровень структуры управления образовательной программой представлен коллегиальными органами управления: Советом школы и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.

*Совет школы* обеспечивает определение перспектив развития Образовательной программы и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

*Педагогический совет:*

- рассматривает образовательную программу и учебный план школы;
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

4.2. Директор школы:

- утверждает образовательную программу и учебный план школы;
- утверждает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательной программы;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ОП;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ОП.

#### 4.3. Заместитель директора по УР:

- обеспечивают разработку образовательных программ основной, полной школы, учебного плана в соответствии с положениями программы;
- организуют на их основе образовательный процесс в школе;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают разработку и совершенствование учебно-методических комплексов учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ОП.

#### 4.4. Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключая параллелизм в работе руководителей школы по управлению реализацией ОП.

#### 4.5. Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ОП.

МО осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных курсов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.